

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация  
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2019

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Иностранный язык** является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1002. Дата утверждения 11.08.2016 г.

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности

владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц	-использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; -вести беседу-диалог общего характера; -знать и соблюдать правила речевого этикета;	-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики, бизнеса, финансового менеджмента и стратегического

					менеджмента
--	--	--	--	--	-------------

### Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
<b>1</b>	<b>Раздел I (1 семестр)</b> <b>Социокультурная сфера</b>
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросы-тельных предложений.
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.
<b>2</b>	<b>Раздел II (2 семестр)</b> <b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</b> <b>Проблемы окружающей среды</b>
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
2.4	Тема 4. Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
<b>3</b>	<b>Раздел III (3 семестр)</b> <b>Наука в современном мире</b>
3.1.	Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.

3.2.	Тема 2: Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы
3.3.	Тема 3: Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.
3.4.	Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.
3.5.	Практическая работа тест в формате международного экзамена Cambridge ESOL

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.